



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
22º ROTEIRO**

ALUNO(A): _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSOR: ROSEMERY CHABUDE

TURMA: EJA ETAPA I

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – ESTUDO DA
SOCIEDADE E DA NATUREZA.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 /10 DE 2020.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

LÍNGUA PORTUGUESA: Nomes (próprios e comuns), sobrenome, ordem alfabética (SEA), relação grafema/fonema e letras maiúsculas e minúsculas.

ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: Sistemas do organismo humano. Sistema Respiratório. Sistema Digestório.

MATEMÁTICA: Algoritmos da adição, subtração, multiplicação e divisão; Operações de multiplicação; Resolução de problemas; Diferentes formas de cálculos para a divisão como: repartir, medir e comparar;

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Desenvolver a leitura e interpretação;
- Ampliar o conhecimento sobre a escrita;
- Reconhecer nome e sobrenome;
- Nomear partes do sistema digestório;
- Resolver e elaborar situações-problema de divisão e multiplicação;
- Conhecer doenças do Sistema Respiratório;
- Conhecer gráfico pictográfico;
- Construir tabelas através de dados;
- Realizar medidas de comparação;

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ❖ Organize seus estudos;
- ❖ Em seu caderno escreva o cabeçalho e coloque a data em que irá realizar.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Lendo e interpretando;
- Completando palavras;
- Realizando as atividades;

**ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA/ LÍNGUA PORTUGUESA/
MATEMÁTICA**

ASSISTA A VÍDEOAULA: <https://youtu.be/qJpVufRoiv4>

1- COM AUXÍLIO DE UM FAMILIAR, LEIA O TEXTO ABAIXO.

AS DOENÇAS RESPIRATÓRIAS PODEM AUMENTAR NO FRIO?

NÃO HÁ UMA RELAÇÃO DIRETA ENTRE UMA TEMPERATURA MAIS BAIXA E UMA DOENÇA RESPIRATÓRIA, PORÉM O AR MAIS FRIO PODE RESSECAR AS VIAS AÉREAS COM MAIOR FACILIDADE. VEJA ALGUMAS DAS DOENÇAS RESPIRATÓRIAS MAIS COMUNS:

DOENÇA	AGENTE CAUSADOR	LOCAL	SINTOMAS
LARINGITE	VÍRUS, ESFORÇO VOCAL, ALÉRGENOS	LARINGE	ROUQUIDÃO NA VOZ, DOR DE GARGANTA
RINITE	ÁCAROS, POEIRA, PÓLEN, PERFUME	MUCOSA DO NARIZ	CORIZA, ESPIRROS, COCEIRA NO NARIZ
SINUSITE	INFECÇÕES, ALERGIAS, GERMES	MUCOSA DOS SEIOS DA FACE	DOR DE CABEÇA, SECREÇÃO E CONGESTÃO NASAL

A) LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO OS CONHECIMENTO QUE VOCÊ ADQUIRIU DURANTE A SUA EXPERIÊNCIA DE VIDA, CIRCULE QUAIS DESSES HÁBITOS PREVINE AS DOENÇAS RESPIRATÓRIAS?



B) ESCREVA O NOME DE UMA DESSAS AÇÕES PREVENTIVAS: _____

MATEMÁTICA

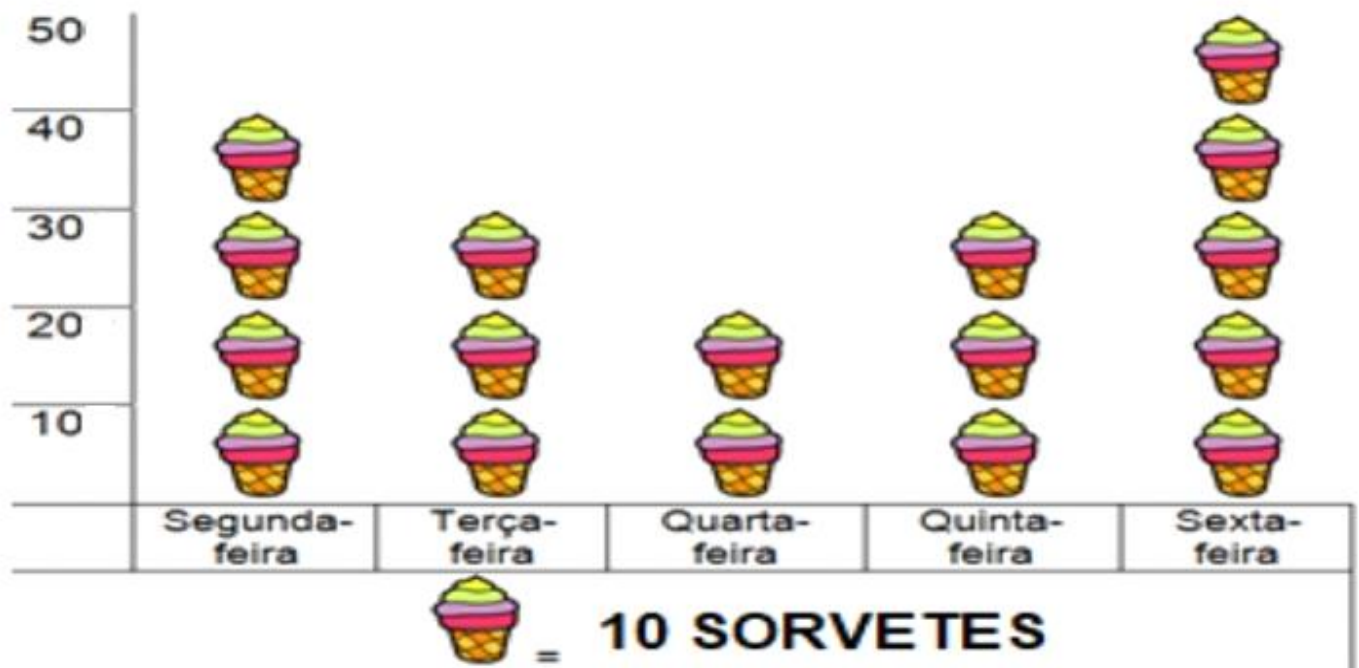
ASSISTA A VIDEOAULA: <https://youtu.be/3ga5WzZrDLg>

- VAMOS RELEMBRAR ALGUMAS INFORMAÇÕES SOBRE GRÁFICOS:



- 1) OBSERVE O GRÁFICO ABAIXO AS VENDAS DA SORVETERIA BOM SABOR:

SORVETERIA BOM SABOR



- A) QUANTOS SORVETES FORAM VENDIDOS:

- NA SEGUNDA-FEIRA? _____

- NA TERÇA-FEIRA? _____
- NA QUARTA-FEIRA? _____
- NA QUINTA-FEIRA? _____
- NA SEXTA-FEIRA? _____

B) QUANTOS SORVETES FORAM VENDIDOS NA SEXTA-FEIRA A MAIS QUE NA QUARTA-FEIRA?

OPERAÇÃO

D	U

R: FORAM VENDIDOS _____ SORVETES A MAIS NA SEXTA-FEIRA.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
 ROLÂNDIA, 06 DE OUTUBRO DE 2020.
 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA

ASSISTA A VÍDEOAULA: <https://youtu.be/EsxCh4-itQo>

1- COM O AUXÍLIO DE UM FAMILIAR LEIA E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.

HÁ VÁRIAS MANEIRAS DE ORGANIZARMOS AS LISTA DE ALUNOS. A QUE MAIS É USADA SEGUE, GERALMENTE A **ORDEM ALFABÉTICA**.

OBSERVE:

LISTA DE ALUNOS
1) ANTÔNIA DOS SANTOS
2) BENEDITO BARBOSA
3) BENEDITO MENDES
4) FRANCISCO OLIVEIRA
5) MARIA APARECIDA DOS SANTOS
6) MARIA CRISTINA DA SILVA
7) ROBERTO DA LUZ

A) QUAL É O PRIMEIRO NOME DA LISTA?

B) QUAL O ÚLTIMO NOME DA LISTA?

C) SIGA A ORDEM ALFABÉTICA, CIRCULE TODAS AS LETRAS QUE FAZEM PARTE DE SEU NOME E DEPOIS ESCREVA SEU NOME E SOBRENOME NO ESPAÇO ABAIXO.

ALFABETO

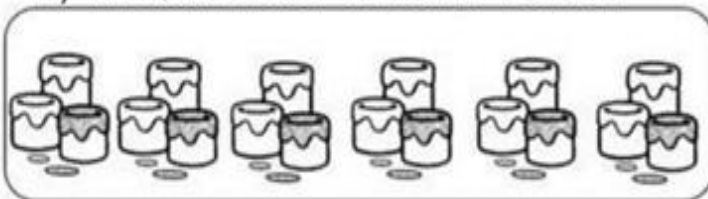
A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M -
N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y - Z.

MATEMÁTICA

MULTIPLICAÇÃO? É LEGAL!

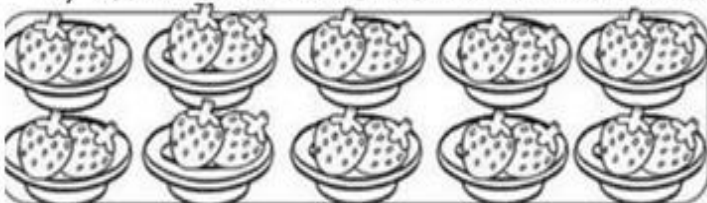
1- OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES E RESPONDA EFETUANDO AS MULTIPLICAÇÕES ABAIXO:

A) HÁ QUANTOS POTES NO TOTAL?



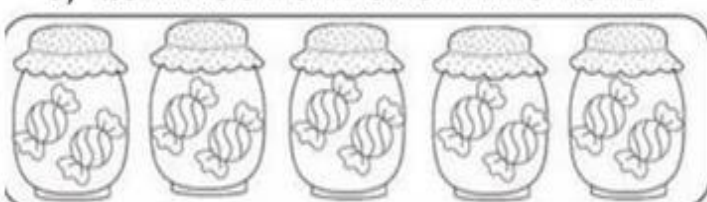
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

B) QUAL O NÚMERO TOTAL DE MORANGOS?



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

C) QUANTOS BOMBONS HÁ AO TODO?

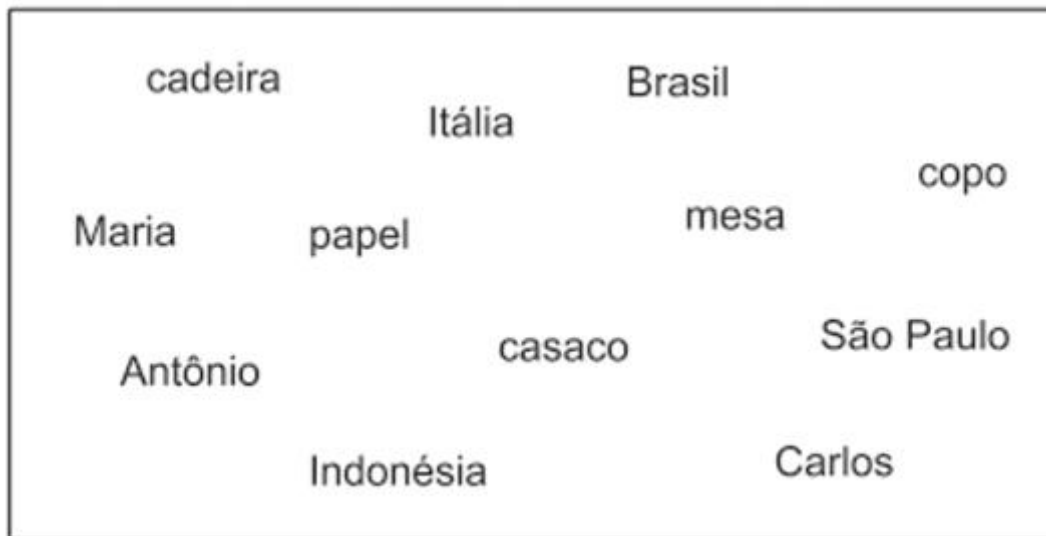


$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

MATEMÁTICA/LÍNGUA PORTUGUESA

OS NOMES DE PESSOAS E LUGARES SEMPRE INICIA-SE COM LETRA INICIAL MAIÚSCULA (SÃO OS SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS) E OS DEMAIS OBJETOS INICIAM COM LETRAS MINÚSCULAS (SÃO OS SUBSTANTIVOS COMUNS).

- 1- OBSERVE O QUADRO ABAIXO, CIRCULE AS PALAVRAS QUE TEM LETRA INICIAL MAIÚSCULA E PINTE AS PALAVRAS QUE INICIAM COM LETRA MINÚSCULA.



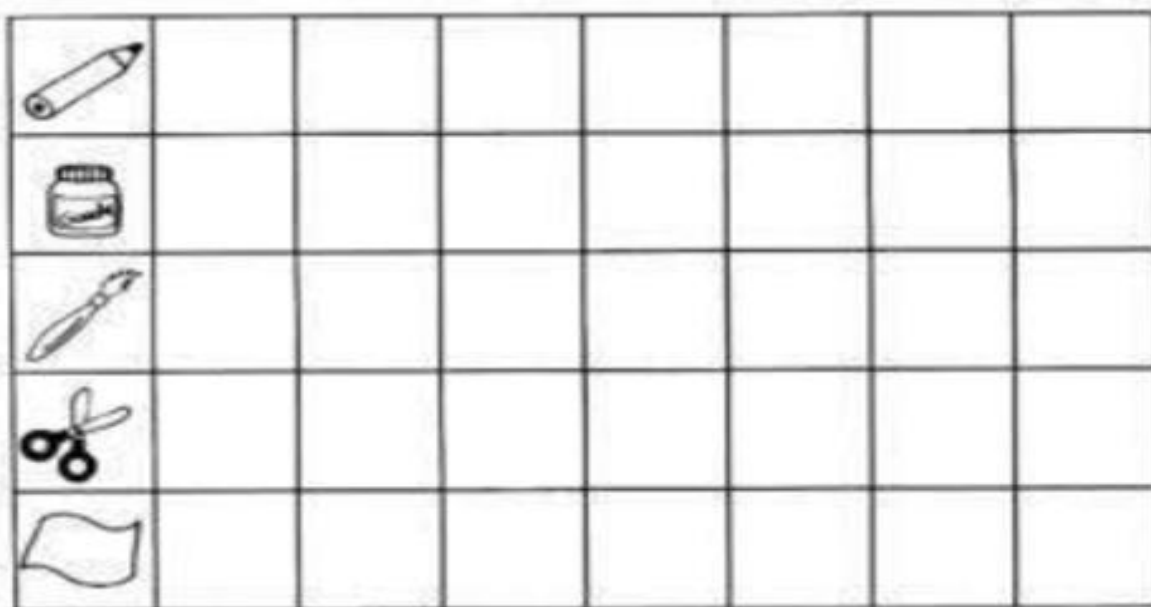
- A) ESCOLHA UMA PALAVRA DA ATIVIDADE ACIMA E ESCREVA UMA FRASE.

MATEMÁTICA

- 1- PARECE QUE O ARTISTA DEIXOU OS SEUS OBJETOS LARGADOS PELO ATELIÊ.



A) CONTE OS OBJETOS E PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE ENCONTRADA.



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 08 DE OUTUBRO DE 2020.
QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA

ASSISTA A VÍDEO AULA: <https://youtu.be/E9S09tC0Vjs>

1- ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS O NOME DE CINCO PESSOAS QUE TEM O SOM INICIAL DA LETRA **A**:

C	V	B	N	M	O	P	M
A	S	D	F	A	L	E	X
A	L	B	E	R	T	O	K
Y	X	U	X	T	U	E	P
C	O	X	N	U	L	V	U
E	A	N	D	R	É	D	F
G	H	A	L	I	C	E	U
W	Q	Z	V	L	I	P	M

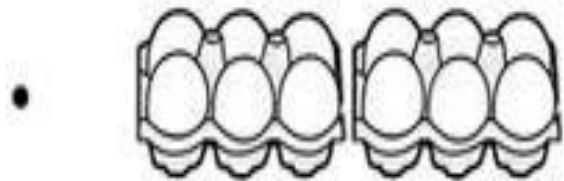
2- CUBRA E COPIE A LETRA CURSIVA A.

Handwriting practice for the cursive letter 'A'. The first row shows a solid 'a' followed by ten dotted 'a's for tracing. The second row shows a solid 'a' on a set of three horizontal lines. The third row shows a solid 'A' followed by ten dotted 'A's for tracing. The fourth row shows a solid 'A' on a set of three horizontal lines. The fifth row shows a solid 'A' and a solid 'a' on a set of three horizontal lines.

MATEMÁTICA

1) LIGUE CADA MULTIPLICAÇÃO COM A FIGURA CORRETA:

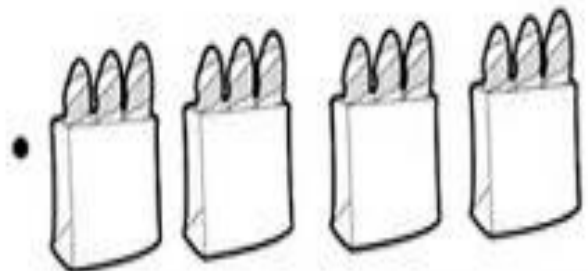
4×3 •



2×2 •



6×2 •



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 09 DE OUTUBRO DE 2020.
SEXTA-FEIRA

**ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA/ LÍNGUA PORTUGUESA/
MATEMÁTICA**

1- COM AUXÍLIO DE UM FAMILIAR, LEIA AS INFORMAÇÕES SOBRE O SISTEMA DIGESTÓRIO

SISTEMA DIGESTÓRIO

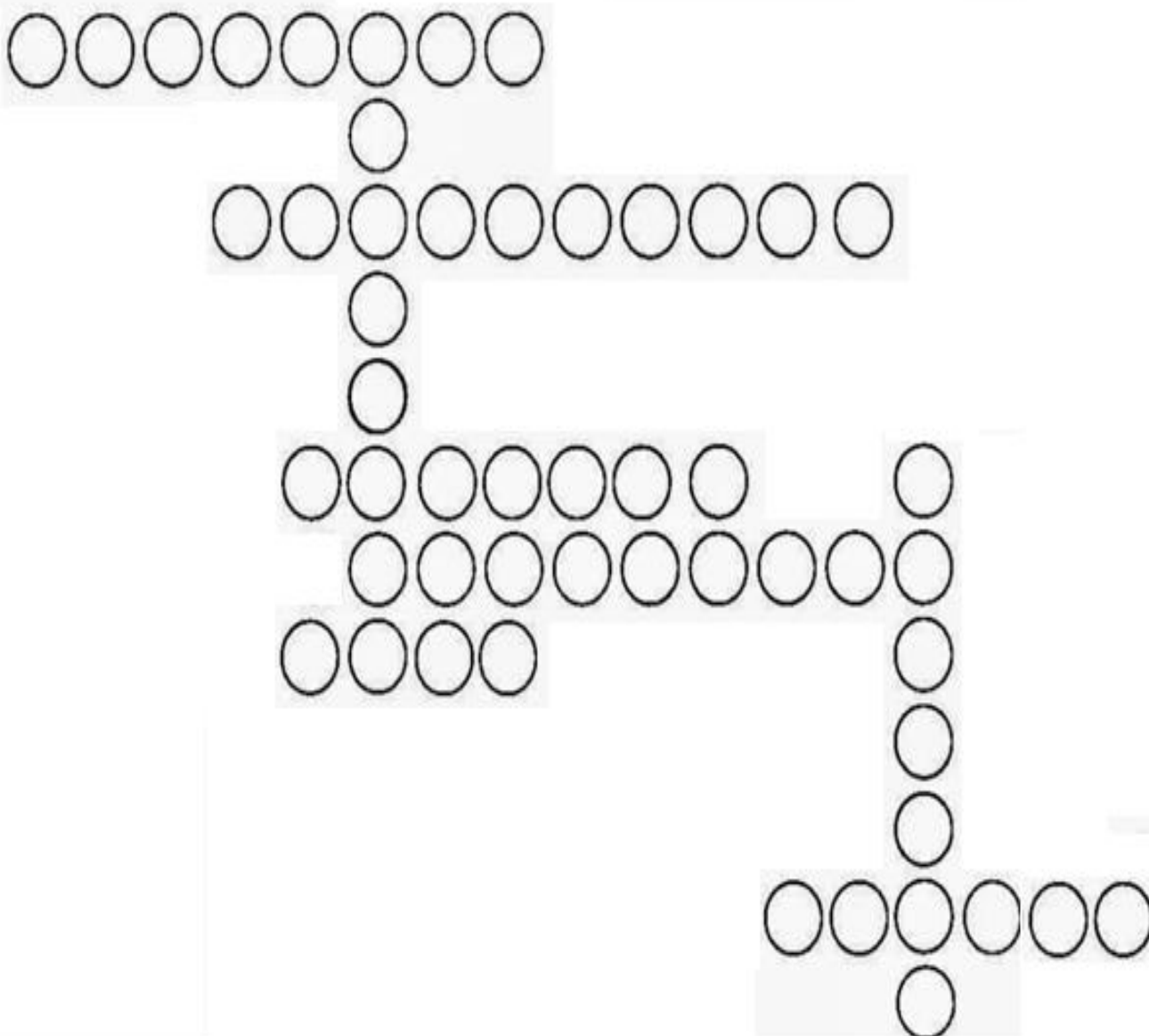
O SISTEMA DIGESTÓRIO É FORMADO PELO TUBO DIGESTIVO E SUAS GLÂNDULAS ANEXAS, TEM COMO FUNÇÃO RETIRAR DOS ALIMENTOS INGERIDOS OS NUTRIENTES NECESSÁRIOS PARA O DESENVOLVIMENTO E A MANUTENÇÃO DO ORGANISMO, ISTO É, O TUBO DIGESTIVO TEM A FUNÇÃO DE TRANSFORMAR ALIMENTO EM NUTRIENTES E ABSORVÊ-LO. AS ESTRUTURAS ANEXAS AO TUBO DIGESTIVO SÃO AS GLÂNDULAS SALIVARES (PRODUTORAS DE SALIVA), O FÍGADO (PRODUTOR DA BILE) E O PÂNCREAS (PRODUTOR DE ENZIMAS DIGESTIVAS).



A) CRUZADINHA DA DIGESTÃO: PINTE NO QUADRO ABAIXO, SOMENTE AS PALAVRAS REFERENTES AOS ÓRGÃOS DO **SISTEMA DIGESTÓRIO**, DEPOIS ESCREVA-AS NAS BOLINHAS ABAIXO SEGUINDO A QUANTIDADE DE LETRAS.

Órgãos	
RINS	4
ÚTERO	5
BOCA	4
FÍGADO	6
CORAÇÃO	7
FARINGE	7

Órgãos	
ESÔFAGO	7
PULMÕES	7
ESTÔMAGO	8
PÂNCREAS	8
GLÂNDULAS	9
INTESTINOS	10



MATEMÁTICA

1) RESOLVA CORRETAMENTE AS DIVISÕES.

 \div  $=$ 
 6 CUBOS DE GELO COPOS

 \div  $=$ 
 PIRULITOS CRIANÇAS

 \div  $=$ 
 CADERNOS 1 MOCHILA